

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей Еферова Л. А. Протокол № 1 от « 28 » августа 2025г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР Романовская Н. П. « 28 » августа 2025 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____. Калмыкова Л. А. Приказ №148 от « 29 » августа 2025 г.
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности по Истории  
«За страницами учебников»

для 6, 9,10 классов

Составитель программы: учитель истории  
Захарова Галина Андреевна

2025 - 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Аккиреевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2025

## **Пояснительная записка**

"История учит даже тех, кто у нее не учится, она их проучивает за невежество и пренебрежение" (В.О. Ключевский). Изучать историю своего государства, знать ее должен каждый человек. Однако, в связи с тем, что на уроках изучается большой объем материала, школьная программа не позволяет подробно говорить о знаменитых людях нашего Отечества, с которыми связаны основные вехи в истории нашей страны, об интересных исторических фактах прошлого.

Сегодня в содержании образования все более важным становится не знания, а системно-деятельностный подход, объединяющий интеллектуальную, навыковую и ценностную составляющие образования. Ценность исторической науки в обществе возрастает, так как история учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

**Актуальность программы** определяется необходимостью воспитания и развития интереса к истории государства и тем историческим личностям, деятельность которых повлияла на историю страны. Учащиеся должны понимать процессы, происходящие в истории.

**Целью** данной программы является содействие становлению обучающегося как духовно- нравственной, свободной, само развивающейся, социально активной, творческой личности как гражданина и патриота.

### **Задачи программы:**

- расширение интеллектуального кругозора учащихся;
- повышение мотивации к изучению истории;
- помочь в формировании интереса к культурному наследию предков;
- развитие умения самостоятельно работать с различными источниками информации,
- овладение различными видами научно-исследовательской деятельности: исследовательская работа, проект, презентация, подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- создание условия для развития творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Отличительными особенностями** данной программы являются

1) созидательная направленность, которая основывается на принципе целостности..

**Новизна** программы состоит в ее историко-краеведческой направленности ,интегрированном характере, применении системно-деятельностного подхода, поискового метода в деятельности учащихся.

Основные принципы педагогической деятельности являются:

1. внимание к возрастным, физиологическим, психологическим особенностям воспитанников, их потенциальным возможностям;
2. принцип развивающего характера обучения (направленность на формирование приемов познавательной деятельности, расширение кругозора);
3. инвариантность содержания - программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории ,с учетом их уровня знаний, умений, навыков.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевые интеллектуальные игры,
- подготовка и обсуждение творческих работ учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Формы занятий:

**Теория:** экскурсии,встречи с интересными людьми,сообщения,беседы,изучение экспонатов школьного музейного уголка, работа с ТСО.

**Практика:** выполнение творческих работ (докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, синквейнов, исследовательских работ, проектов, буклетов и т.п), участие в олимпиадах и конкурсах

Программа включает в себя следующие разделы

-История как наука(теоретическая часть)

- От теории– к практике
- Лики истории(конкурсы, интеллектуальные игры)
- Творчество–путь к успеху(участие в олимпиадах, конкурсах).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ**

### **Личностные УУД:**

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции ответственному поведению в современном обществе;

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные:**

- Формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие корректизы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

#### **Познавательные:**

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

#### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

**Предметные:**

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках(материалных ,текстовых, изобразительных и др.);
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Ожидаемые результаты:**

*Занятия должны помочь учащимся:*

- ◀ усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;
- ◀ формировать творческое мышление;
- ◀ способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

**6 класс**

№	Тема
1	Вспомогательные исторические дисциплины.
2	Интерактивная игра. Викторина знатоков Истории средних веков.
3	Легенды Древней Руси.
4	Брей-ринг « Выдающиеся полководцы древности»

9 класс

№	Тема
1	Спорные вопросы всемирной и отечественной истории.
2	Роль личности в истории.
3	История малой Родины. Краеведение - наука о родном крае.
4	Интеллектуальная игра «История Черемшана»

10 класс

№	Тема
1	Музейный урок по теме «Аккиреевцы в Первой мировой войне».
2	Викторина по теме «Октябрьская революция и Гражданская война 1918-1920 гг. в нашем крае»
3	Коллективизация в селе Аккиреево. Урок диспут.
4	Интеллектуальная игра по теме «Россия в первой половине XX века.